

|              |                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง   | การพัฒนาแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์<br>เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา |
| ชื่อผู้วิจัย | ทัศนีย์ ทองไชย                                                                                                                |

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 2) เพื่อประเมินประสิทธิผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 2.1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 2.2) ศึกษาทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์หลังเรียนตามรูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 2.3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา และ 3) เพื่อถอดบทเรียนหลังการใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา การดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (Research: R<sub>1</sub>) การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (Analysis: A) ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (Development: D<sub>1</sub>) การออกแบบและการพัฒนา (Design and Development: D&D) ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (Research: R<sub>2</sub>) การนำไปใช้ (Implementation: I) และขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (Development: D<sub>2</sub>) การประเมินผล (Evaluation: E)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนาแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดยยึดหลักการเรียนรู้จากการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในสังคมมนุษย์ในอดีตตามมิติของเวลาโดยอาศัยร่องรอยหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ ส่วนรูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เรียกว่า ACCASP Model มีองค์ประกอบสำคัญ คือ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) กระบวนการเรียนการสอน 4) การวัดและประเมินผล และ 5) ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนรู้
2. ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการถอดบทเรียน พบว่า นักเรียนได้นำเอาวิธีการเรียนไปใช้ในวิชาอื่น ๆ และกิจกรรมอื่น ๆ เช่น รู้จักวิธีการตั้งคำถาม การรวบรวมข้อมูล การระบุแหล่งข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้มาแยกแยะเรียงลำดับความสำคัญ และวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

**คำสำคัญ** รูปแบบการเรียนการสอน /วิธีการทางประวัติศาสตร์ /ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์